



باسمه تعالی
نظر خواهی از دانشجویان
در سبهای مقطع دکتری

توجه: تمام خانه‌های موجوده نظر را با مداد مشخص کاملاً پر کنید.
 مثال: غلط: صحیح:

معاونت آموزش و تمهیدات تکمیلی
 اداره کل برنامه‌ریزی و سنجش آموزش

نام درس:

نام استاد:

دانشجوی عزیز

- این پرسشنامه صرفاً با هدف ارتقاء سطح کمی و کیفی آموزش در دانشگاه تنظیم شده است.
- لطفاً اطلاعات درخواستی را با «مداد مشکی» در محل‌های تعیین شده وارد نمایید.
- به سوالاتی که در این درس موضوعیت ندارند پاسخ ندهید.
- این برگ به وسیله رایانه تصحیح می‌شود، لطفاً از تا کردن و کثیف کردن آن خودداری نمایید.
- نظر خود را با پر کردن کامل یکی از خانه‌های پنجگانه مشخص نمایید.
- حداقل **خمره** قابل تخصیص ۱ و حداکثر ۵ می‌باشد.

تیبلاً از همکاری صمیمانه شما **قدردانی** می‌شود.

شماره گروه درسی:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36

سال ورود دانشجو:

7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36

کد رشته تحصیلی:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36

میانگین نمره واحدهای گذرانده:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36

- نمبره ۱ ۲ ۳ ۴ ۵
- ۱- ارائه طرح درس، رعایت پیوستگی آن و مشخص کردن نحوه ارزیابی دانشجویان
 - ۲- توانمندی استاد در اداره کلاس
 - ۳- شیوه بیان، تفهیم، انتقال مطالب و پاسخگویی به سوالات درسی
 - ۴- استفاده بهینه از زمان کلاس در جهت تحقق سرفصل و اهداف درس
 - ۵- رعایت نظم و مقررات آموزشی (تشکیل به موقع و کامل کلاسها، حضور در جلسات امتحانی، تحویل به موقع نمرات و ...)
 - ۶- آشنایی با منابع «مکتوب و الکترونیک» مربوط به درس و معرفی آن به دانشجویان
 - ۷- میزان استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی و ابزارهای کمک آموزشی به منظور بهبود تدریس
 - ۸- برقراری ارتباط منطقی بین دروس «معارف اسلامی» با «تخصصی»
 - ۹- جلب مشارکت دانشجویان و ایجاد انگیزه در مباحث درسی
 - ۱۰- ایجاد توان مسئله‌یابی، خلاقیت و تعریف موضوعات در دانشجو
 - ۱۱- ایجاد و افزایش قدرت تفکر نقادانه و تحلیلی
 - ۱۲- استقبال استاد از ارائه مشاوره و راهنمایی به دانشجویان
 - ۱۳- اهمیت دادن به تحقیقات درسی دانشجویان (تعیین و تأیید موضوع، ملاحظه و ارزیابی)
 - ۱۴- میزان تأثیر تکالیف تعیین شده در یادگیری
 - ۱۵- ارزیابی ضمن تدریس از دانشجویان برای اطمینان از تداوم یادگیری آنان (امتحانات طول‌ترم، نمونه‌سؤالات و ...)
 - ۱۶- رعایت آداب اجتماعی و شؤون اسلامی
 - ۱۷- احترام به ارزشهای انقلاب اسلامی

✓ دلایل موفقیت یا عدم موفقیت استاد در تدریس؟ (برای پاسخ تشریحی و اظهار نظرهای آزاد از پشت صفحه استفاده شود.)